

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

|                                                                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Квалификация специалиста                                               | Операционный логист          |
| Форма обучения                                                         | очная                        |
| Уровень образования,<br>необходимый для приема<br>на обучение по ППССЗ | среднее общее<br>образование |
| Срок получения СПО<br>по ППССЗ                                         | 1 год 10 месяцев             |
| Год начала подготовки                                                  | 2026                         |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил: Смирнова М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>                                                                               | <b>3</b>  |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                            | <b>6</b>  |
| <b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</b>                                      | <b>6</b>  |
| <b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                 | <b>10</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины .....</b>                                    | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09,<br>ПК 1.4<br>ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № п/п                                                         | Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.                                                            | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 66          |
| 2                                                             | В форме практической подготовки                             | 22          |
| <i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>        |                                                             |             |
|                                                               | – теоретическое обучение                                    | 46          |
|                                                               | – практические занятия                                      | 18          |
|                                                               | – дифференцированного зачета                                | 2           |
|                                                               | – самостоятельная работа                                    | 2           |
| <b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b> |                                                             | <b>68</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                            | Объем часов, в т.ч. |                |                           | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | всего               | практ. занятия | в форме практ. подготовки |                  |
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                   | 4              | 5                         | 6                |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС</b>                           |                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>           | <b>4</b>       | <b>10</b>                 |                  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b>            |                |                           |                  |
|                                                                                         | 1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера                                                                                             | 2                   |                | 2                         | 2                |
| <b>Тема 1.2. Защита населения от ЧС</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                             | <b>8</b>            |                |                           |                  |
|                                                                                         | 1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера                                                                                                                     | 2                   |                | 2                         |                  |
|                                                                                         | 1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения<br><i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</i> | 2                   | 1              | 2                         | 2                |
|                                                                                         | 1.3.1. Пожар. Правила поведения при пожаре.<br><i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>                                                                        | 2                   | 1              | 2                         |                  |
|                                                                                         | <i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>                                                                                                               | 2                   | 2              | 2                         | 3                |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                     |                |                           |                  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                   | <b>46</b>           | <b>11</b>      | <b>4</b>                  |                  |
| <b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>10</b>           | <b>2</b>       | <b>2</b>                  |                  |
|                                                                                         | 2.1.1 Национальные интересы и национальная безопасность России                                                                                                                                    | 2                   |                |                           | 2                |
|                                                                                         | 2.1.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.                                                                                                                                              | 2                   |                |                           | 3                |
|                                                                                         | 2.1.3. Терроризм - современная угроза национальной безопасности.                                                                                                                                  | 2                   |                | 2                         | 3                |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |          |          |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---|
|                                                                                                       | 2.1.4. Основные принципы и сфера применения международного гуманитарного права                                                                                                | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | <i>Практическое занятие № 4: Анализ норм международного гуманитарного права</i>                                                                                               | 2        | 2        |          | 2 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные<br/>Силы России<br/>на современном<br/>этапе.</b>                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                         | <b>6</b> |          |          |   |
|                                                                                                       | 2.2.1. ВС - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.                                                                                                     | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | 2.2.2. Структура войск Министерства обороны.                                                                                                                                  | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | 2.2.3. Основные виды вооружения.                                                                                                                                              | 2        |          |          | 2 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Военная служба<br/>- особый вид<br/>федеральной<br/>государственно<br/>й службы.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                         | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |   |
|                                                                                                       | 2.3.1. Правовые основы военной службы.                                                                                                                                        | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | 2.3.2. Воинская обязанность. Комплектование ВС РФ, военно-учетные специальности.                                                                                              | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | <i>Практическое занятие № 5: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>     | 2        | 2        | 2        | 3 |
|                                                                                                       | 2.3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службу. Основы мобилизационной готовности, военные сборы.                                                                | 2        |          |          | 3 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Уставы<br/>Вооруженных<br/>Сил.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                         | <b>4</b> |          |          |   |
|                                                                                                       | 2.4.1. Общевоинские Уставы – основные правовые документы в ВС РФ. Начальники и подчиненные, воинские звания.                                                                  | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | 2.4.2. Несение гарнизонной, караульной и внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Способы бесконфликтного общения, саморегуляция в ходе военной службы.            | 2        |          |          | 2 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Основы<br/>тактической<br/>подготовки</b>                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                         | <b>6</b> | <b>2</b> |          |   |
|                                                                                                       | 2.5.1. Общевоинской бой: способы его ведения и средства вооруженной борьбы                                                                                                    | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | 2.5.2. Технические средства радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                   | 2        |          |          | 2 |
|                                                                                                       | <i>Практическое занятие № 6: Изучение назначения и порядка использования военного прибора химической разведки (ВПХР), отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i> | 2        | 2        |          | 2 |
| <b>Тема 2.6.<br/>Строевая<br/>подготовка.</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                         | <b>2</b> | <b>1</b> |          |   |
|                                                                                                       | 2.5.1. Воинские строи: предназначение, виды и способы управления ими.<br><i>Практическое занятие № 7: Строевая стойка и повороты на месте</i>                                 | 2        | 1        |          | 2 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                      |           |           |           |          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Тема 2.7.<br/>Основы военно-патриотического воспитания</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>  |           |           | <b>2</b> |
|                                                                  | 2.7.1. Боевые традиции ВС РФ                                                                                                                                                         | 2         |           |           | 3        |
|                                                                  | 2.7.2. Ритуалы ВС РФ                                                                                                                                                                 | 2         |           |           |          |
| <b>Тема 2.8.<br/>Огневая подготовка</b>                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                | <b>6</b>  | <b>4</b>  |           | <b>3</b> |
|                                                                  | 2.8.1. Стрелковое оружие, предназначение и виды.                                                                                                                                     | 2         |           |           | 3        |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 8:</b><br><i>Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (АКМ)</i>                                                                                   | 2         | 2         |           |          |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 9:</b><br><i>Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>                                    | 2         | 2         |           | 2        |
|                                                                  | <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>                                                                                                                                           | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>8</b>  |          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Основы оказания первой помощи пострадавшему</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>8</b>  |          |
|                                                                  | 3.1.1. Общие сведения о первой помощи. Сведения о ранах и их осложнениях.                                                                                                            | 2         |           | 2         | 2        |
|                                                                  | 3.1.2. Первая помощь при кровотечениях и ожогах. Первая помощь при перегреве, обморожении, замерзании, растяжениях, вывихах, переломах.                                              | 2         |           | 2         | 2        |
|                                                                  | 3.1.3. Первая помощь при клинической смерти и утоплении. Первая помощь при отравлениях.<br><b>Практическое занятие № 10:</b> <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</i> | 2         | 1         | 2         | 2        |
|                                                                  | <b>Практическое занятие № 11:</b> <i>Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>                                                                                    | 2         | 2         | 2         |          |
|                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                                                                                                                                          | <b>2</b>  |           |           |          |
|                                                                  | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | <b>18</b> | <b>22</b> |          |
|                                                                  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                         | <b>68</b> | <b>18</b> | <b>22</b> |          |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов**

#### **Основные источники:**

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2020
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Холодов А.А, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2025.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков, Москва – КНОРУС, 2022. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные задачи гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b> результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды вооружения и военной техники;</li><li>- область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы.</li></ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|